UNSA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

LICENCIADA
10 AÑOS POR
SUNEDU

IAC CINDA
Acreditada
internacionalmente
por 7 años
IAC-CINDA



EXAMEN CEPRUNSA
CICLO QUINTOS 2027

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS

SOCIALES

Domingo 1 de noviembre de 2026

TEMA A

CÓDIGO

FIRMA

APELLIDOS Y NOMBRES

1. Un atleta, después de recorrer una distancia de 1 000 m, llega a una pista recta y plana con una rapidez de 10 m/s, continúa su movimiento y al transcurrir un tiempo de 12 s su rapidez es de 4 m/s. ¿Cuál es la aceleración del atleta después de este tiempo?

A. $-0{,}50\ m/s^2$
B. $-1{,}17\ m/s^2$
C. $0{,}50\ m/s^2$
D. $0{,}33\ m/s^2$
E. $1{,}17\ m/s^2$

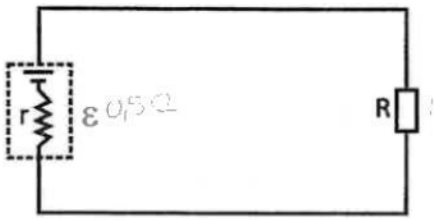
2. De los siguientes enunciados sobre "termómetros":

I. El termómetro es un dispositivo que mide la cantidad de calor de un cuerpo.
II. El termómetro clínico se usa para medir la temperatura corporal.
III. El termómetro digital utiliza sensores electrónicos que transforman la variación de la temperatura en señal eléctrica.
IV. El termómetro infrarrojo mide la temperatura a partir de la radiación infrarroja emitida por los cuerpos.
V. El termómetro de alcohol mide el grado de toxicidad de un cuerpo caliente.

Indique la secuencia correcta de verdad (V) o falsedad (F):

A. FFFFV
B. FVVFF
C. VFFVV
D. VFFFV
E. FVVVF

3. Se tiene una batería de f.e.m. de 3 V cuya resistencia interna es de 0,5 Ω; al conectar la batería a una lámpara de resistencia externa R=11,5 Ω, determine la intensidad de corriente que circula por la resistencia externa.



A. 0,05 A
B. 0,75 A
C. 0,25 A
D. 0,50 A
E. 1,25 A

4. De la siguiente lista de óxidos:

Na_2O; Cl_2O_7; Cu_2O; CO_2; Fe_2O_3

Indique, ¿cuántos óxidos básicos hay?

A. 4
B. 3
C. 2
D. 1
E. 5

5. Con respecto a los principios y excepciones de la configuración electrónica, se tiene las siguientes proposiciones:

I. Por métodos espectroscópicos se ha llegado a la conclusión que existe excepción en las configuraciones electrónicas.
II. En cada orbital solo se permite 2 electrones con espín opuesto, según el principio de máxima multiplicidad de Hund.
III. La distribución electrónica para Z=24 es $[Ar]4s^2 3d^4$.
IV. Los electrones se acomodan en los orbitales atómicos siguiendo un orden de energía decreciente.

Indique la secuencia correcta de verdadero (V) y falso (F).

A. FVFV
B. VVVF
C. VFFF
D. VVFF
E. VFVF

6. El último electrón de un átomo presenta los siguientes números cuánticos (4; 1; −1; −1/2). Determine la distribución electrónica, número atómico, grupo y periodo (en ese orden) a la que pertenece el elemento.

A. $4p^4$; 25; VIIA; 3
B. $4p^4$; 34; VIA; 4
C. $5p^2$; 27; IVA; 4
D. $4p^5$; 32; VA; 4
E. $6p^2$; 45; VA; 6

7. Sobre los enunciados de la médula ósea. Identifique la verdad (V) o falsedad (F) de las siguientes afirmaciones:

I. Se producen células inmunitarias. V
II. Ocurre la maduración de linfocitos B. V
III. Órgano donde maduran los linfocitos T. F
IV. Se produce la tolerancia inmunológica. F

A. VVFF
B. VFFF
C. VVVF
D. VFFV
E. FVVF

8. La estructura del Sistema Nervioso Central (SNC) que es responsable de la locomoción y participa en el equilibrio, es:

A. El cerebro
B. El tronco encefálico
C. El cerebelo
D. El mesencéfalo
E. La médula espinal

9. El proceso de fagocitosis incluye la etapa de reclutamiento hacia el sitio de infección, se reconoce al patógeno y finalmente ocurre la ingesta y destrucción intracelular del microorganismo.
¿Qué célula mieloide se encarga de la fagocitosis?

A. Mastocitos
B. Linfocitos Natural Killer (NK)
C. Linfocitos T
D. Linfocitos B
E. Neutrófilos

10. En una clase de gramática se analiza la formación de género y se pide indicar cuál es la opción que corresponde a un sustantivo común de dos.

A. Jirafa macho – Jirafa hembra
B. El cónyuge – La cónyuge
C. El dote – La dote
D. Varón – Dama
E. Yerno – Nuera

11. En una clase de Lenguaje se discute sobre el uso correcto de las mayúsculas y se solicita se marque la opción que emplee correctamente estas reglas.

A. Juan desaprobó inglés I.
B. Lucila aprobó el área de Ciencias sociales.
C. Valderrama es un autor reconocido en filosofía De las Artes.
D. Javier no entiende los Elementos de la física.
E. Mario se inscribió en el curso de Epistemología.

12. En un seminario de repaso se habla sobre las clases de acento y se pregunta: ¿Dónde se coloca la tilde del hiato acentual o disolvente?

A. En la vocal cerrada átona que está seguida de una vocal cerrada átona.
B. En la vocal abierta átona que está seguida de una vocal tónica abierta.
C. En la vocal cerrada átona que está seguida de una vocal átona abierta.
D. En la vocal cerrada tónica que está seguida de una vocal átona abierta.
E. En la vocal abierta tónica que está seguida de una vocal átona abierta.

13. Carla, después de repasar sobre la oración compuesta, indica a su profesor de Lenguaje que en la expresión: "Estuvimos tan emocionados que empezamos a cantar", se puede encontrar una oración compuesta subordinada adverbial:

A. Consecutiva
B. Condicional
C. Causal
D. Concesiva
E. Ilativa

14. Juan observa que en el libro de gramática el enunciado: "El examen está extremadamente complicado", se presenta un adjetivo superlativo:

A. Irregular
B. Absoluto sufijal
C. Absoluto perifrástico
D. Relativo
E. Absoluto derivado

15. En una clase de lengua se analiza las funciones del lenguaje y se realiza la siguiente pregunta: ¿Cuál es la función que manifiesta la actitud del emisor?

A. Conativa
B. Exhortativa
C. Denotativa
D. Interaccional
E. Sintomática

16. Marco, en el seminario de Lenguaje, repasa las clases de adjetivos y observa que la expresión: "Arequipa es la más bella de las ciudades", presenta un adjetivo:

A. Comparativo
B. Superlativo relativo
C. Superlativo especificativo
D. Relacional
E. Superlativo absoluto

17. Durante un seminario de propiedades gramaticales del sustantivo un experto pregunta, ¿cuál es la opción **INCORRECTA**?

A. Vermús
B. Reveses
C. Hindús
D. Compases
E. Convoyes

18. Milagros, lectora asidua de César Vallejo, ha descubierto diversas dimensiones en el poema "Ágape" del mencionado autor; pero cuando aborda la dimensión religiosa (¡Perdóname, Señor: qué poco he muerto!), quiere saber qué busca realmente el sujeto lírico.

A. Tono confesional que busca, de Dios, el sentido a su experiencia.
B. Apoyo en la recomposición de la vida fragmentada que posee.
C. Apelación para resolver el conflicto de la soledad.
D. Arrepentimiento por la condición del sujeto lírico.
E. Ayuda para percibir aquello ajeno que le hace daño.

19. Algunos estudiantes de CEPRUNSA, respetuosos de la libertad de credo, leen los periódicos de circulación local y regional, donde dos titulares coinciden en señalar una noticia de la siguiente manera: "Todo el Perú espera la llegada del Papa". ¿Qué figura literaria están empleando dichos medios de comunicación?

A. Asíndeton
B. Metáfora
C. Hipérbaton
D. Anáfora
E. Hipérbole

20. Un postulante a la Escuela de Literatura y Lingüística de la UNSA lee la comedia *Ña Catita* de Manuel Ascencio Segura y observa múltiples aportes del autor. ¿Cuál sería el mayor aporte lingüístico que ofrece este texto?

A. El uso de criollismos
B. La falsa ostentación o huachafería
C. El tono humorístico-satírico
D. El gusto por lo pintoresco
E. La gracia de sus diálogos

21. Un visitante argentino, conocedor de la narrativa de Jorge Luis Borges, fue consultado por estudiantes agustinos sobre el texto "El jardín de senderos que se bifurcan". Ellos querían saber qué propone simbólicamente el autor con este cuento.

A. Relatar un hecho policial
B. Cuestionar la concepción lineal del tiempo
C. Plantear un laberinto intelectual
D. Presentar un hecho histórico
E. Representar los caminos de nuestras vidas

22. Los estudiantes asisten a un coloquio sobre César Vallejo, leen el poema "Ágape" y perciben que el sujeto lírico sufre mucho. ¿A qué se debe básicamente ese dolor?

A. A la indiferencia de los otros y su crisis de identidad.
B. A no ser reconocido o valorado por los otros.
C. A la imposibilidad de concretar su vocación de amor desinteresado.
D. A que se encuentra solo y abandonado.
E. A que se encuentra incomunicado con el mundo exterior.

23. Irma por las mañanas realiza diversas actividades por sus roles de madre y profesora. Prepara el desayuno, ve las noticias en la televisión y, a veces, contesta el celular realizando las tres cosas en simultáneo y sin cometer errores. Entonces, Irma tiene desarrollada la:

A. Atención dividida
B. Atención sostenida
C. Memoria de trabajo
D. Personalidad múltiple
E. Memoria selectiva

24. La segunda infancia va desde los 6 hasta los 12 años. En esta etapa el cuerpo crece a ritmo estable y esto se debe a factores genéticos y ambientales. Respecto al desarrollo físico los cambios más relevantes están relacionados con:

A. Las proporciones craneales, peso y talla
B. La reducción del crecimiento y desarrollo muscular
C. Los cambios corporales, la altura y el peso
D. Las proporciones corporales, el perímetro craneal y la cintura
E. Los cambios en la talla, el peso y la cintura

25. Anita en un juego de reconocimiento con los ojos vendados, coge un objeto y empieza a palparlo con sus manos, identifica que el objeto es suave, redondo y al olerlo se le viene a la mente la imagen de una "naranja". Cuando le preguntan qué es, ella acierta. Esto es un ejemplo de:

A. Sensación
B. Memoria
C. Percepción
D. Atención
E. Aprendizaje

26. En la actualidad la psicología es considerada como una ciencia porque tiene su objeto de estudio definido. Cuando una persona se prepara para rendir un buen examen utiliza recursos psicológicos como la atención y la memoria. A estos fenómenos se los conoce como:

A. Fenómenos mentales
B. Procesos comportamentales
C. Conexiones cerebrales
D. Procesos mentales
E. Actividades mentales

27. En esta etapa del desarrollo humano se da sorprendentes cambios. El crecimiento es tan rápido que la talla del niño aumenta unos 30 cm con respecto al nacimiento. Esta característica corresponde al:

A. Desarrollo físico
B. Desarrollo motor
C. Cambio físico
D. Crecimiento corporal
E. Índice de crecimiento

28. El poder político influye en las decisiones colectivas dentro de la sociedad. Por lo que, tiene la capacidad de:

A. Enseñar la igualdad
B. Dirigir y controlar el comportamiento de una persona o comunidad de individuos
C. Imponer la voluntad popular dentro de una relación social
D. Respetar los derechos
E. Subordinarse a los demás

29. La apreciación del arte le sirve al ser humano para manifestar su admiración por lo que considera agradable. En ese sentido, la estética se ocupa de:

A. La admiración por lo que agrada a la vista.
B. Considerar como bello aquello que es objetivo.
C. Valorar lo bello y agradable de acuerdo a nuestra educación.
D. Considerar como bello lo que es subjetivo.
E. La reflexión filosófica sobre lo bello y la experiencia sensible.

30. La lógica tiene como objeto de estudio las reglas de inferencia y el razonamiento. De ello, se puede colegir que permite:

A. Evitar las imprecisiones y ambigüedades.
B. Expresarse con claridad y coherencia.
C. Utilizar discursos persuasivos.
D. Utilizar los métodos y principios que se usan para distinguir razonamientos correctos de incorrectos.
E. Hacer uso de la oratoria.

31. Respecto al Poder Ejecutivo en nuestro país, marque la opción **INCORRECTA**:

A. El premier de la República tiene a su cargo la dirección política y general del gobierno.
B. El presidente de la República personifica a la nación y es jefe supremo de las Fuerzas Armadas y Policiales.
C. Los vicepresidentes son elegidos mediante sufragio directo.
D. El Poder Ejecutivo se encarga de dirigir el gobierno nacional.
E. El premier es la máxima autoridad del Consejo de Ministros.

32. En el contexto de la Cultura de Paz, cuando las personas aceptan y respetan pensamientos o comportamientos distintos u opuestos a los propios, están practicando un valor de la convivencia denominado:

A. Respeto
B. Solidaridad
C. Empatía
D. Justicia
E. Tolerancia

33. La transformación de las mentalidades y actitudes de los niños y adultos para promover una convivencia pacífica es una tarea que debe ser promovida desde:

A. La familia
B. La práctica de valores
C. La educación
D. La comunidad
E. El respeto a los Derechos Humanos

34. La erosión como parte de la geodinámica externa modifica el relieve terrestre. Identifique el tipo de erosión que utilizan como agente las aguas subterráneas para formar relieves de caverna, dolinas, estalactita y estalagmita:

A. Pluvial
B. Fluvial
C. Kárstica
D. Eólica
E. Marina

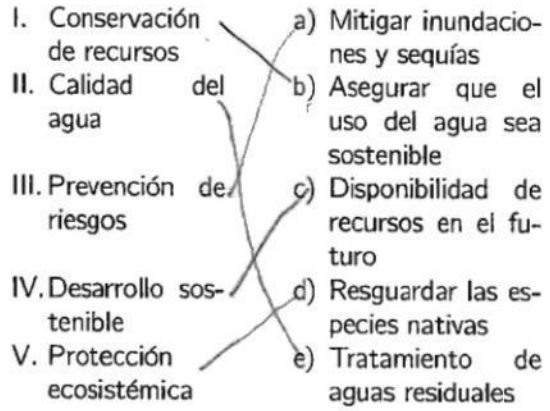
35. La geodinámica está constituida por fuerzas internas y externas que modifican constantemente el relieve peruano. ¿Qué fenómeno o fuerza perteneciente a la geodinámica dio lugar a estructuras como montañas, fallas y pliegues?

A. Meteorización
B. Vulcanismo
C. Erosión
D. Tectonismo
E. Sedimentación

36. De los indicadores demográficos; o sea, la información sobre diversos aspectos de la población, ¿cuál es considerada como una de las variables demográficas más importantes para estimar la tendencia del crecimiento de la población?

A. Tasa de mortalidad infantil
B. Tasa bruta de fecundidad
C. Tasa bruta de natalidad
D. Tasa bruta de morbilidad
E. Tasa bruta de mortalidad

37. Sobre los objetivos de la gestión de cuencas hidrográficas que deben tomarse en cuenta para planificar y administrar eficientemente los recursos hídricos, relacione ambas columnas de manera correcta:



A. Ib, IIe, IIIa, IVc, Vd
B. Ic, IIe, IIIa, IVb, Vd
C. Ie, IId, IIIb, IVc, Va
D. Id, IIe, IIIc, IVb, Va
E. Ia, IIe, IIIb, IVc, Vd

38. Para comprender y valorar la existencia de múltiples ecosistemas y especies en el Perú es necesario identificar los factores que hacen posible esta realidad. En ese sentido, ¿qué factor genera una gran variedad de climas y hábitats que favorece a su vez la evolución de muchas especies?

A. Cordillera de los Andes
B. Ubicación en la zona tropical
C. Áreas Naturales Protegidas
D. Corriente de Humboldt
E. Interacción entre Amazonía, Andes y océano Pacífico

39. En el virreinato del Perú surge la Sociedad Amantes del País, que tuvo un periódico difusor de ideas libertarias. ¿Cómo se llamaba dicho periódico y quién fue su director?

A. El Mercurio Peruano - Hipólito Unanue
B. El Mercurio - José de la Riva Agüero
C. La Gazeta - Toribio Rodríguez de Mendoza
D. Sociedad Amantes del País - Francisco de Miranda
E. La Gazeta Peruana - Juan Pablo Viscardo y Guzmán

40. El profesor de Historia desarrollaba su clase sobre la Independencia del Perú, hizo un alto y preguntó a Miguel: ¿quién fue el general que lideró el ejército patriota en la batalla de Ayacucho?
Miguel sin titubear respondió:

A. José de Canterac
B. Antonio José de Sucre
C. Andrés de Santa Cruz
D. Simón Bolívar
E. José de La Mar

41. Durante la denominada República Aristocrática del Perú, ¿qué presidente otorgó leyes que regulaban el trabajo de mujeres y menores de edad, estableciendo el descanso obligatorio dominical?

A. José Pardo y Barreda
B. Augusto B. Leguía y Salcedo
C. Guillermo Billinghurst
D. Manuel Pardo y Lavalle
E. Óscar R. Benavides

42. El Congreso de la República logra la vacancia de la presidenta Dina Boluarte por:

A. Formar un gobierno de unidad nacional
B. Negarse a adelantar las elecciones presidenciales y renunciar
C. Ser acusada de presuntos homicidios agravados y lesiones
D. La crisis de inseguridad y corrupción
E. Negarse a cerrar el Congreso

43. El antropólogo explica a sus estudiantes las características del Neolítico en el desarrollo de la humanidad. Señale la que **NO** corresponda:

A. El surgimiento de las clases sociales
B. La domesticación de plantas y animales
C. El surgimiento del sedentarismo
D. La alimentación variada y estable para la humanidad
E. El incremento de la población humana

44. La economía peruana es una de las más estables de nuestro continente gracias al rol del Banco Central de Reserva; así, la inflación más baja a nivel de Latinoamérica es la peruana y el factor que en mayor grado la ha favorecido es:

A. El consumo público del Estado
B. El crecimiento del PBI impulsado por el sector minero
C. El milagro macroeconómico
D. El incremento del comercio microsocial
E. La producción agroindustrial

45. En el primer gobierno de Alan García Pérez, ¿qué suceso(s) durante su mandato tuvo mayor repercusión en la vida cotidiana de todos los peruanos?

A. La hiperinflación y crisis económica
B. El inicio de la construcción del tren eléctrico
C. La promulgación de la Ley de Regionalización
D. El subsidio de los productos de primera necesidad
E. El pago de la deuda externa con el 10% de exportaciones

46. Ordene la secuencia jerárquica correcta de la panaca real en la organización social incaica:

I. Nobleza de sangre
II. Inca
III. Mitimaes
IV. Nobleza de privilegio
V. Coya
VI. Yanaconas
VII. Hijos del inca
VIII. Hatun runas

A. I - III - VI
B. I - II - V
C. II - VII - V
D. IV - VI - VIII
E. II - V - VII

47. Complete the question with the correct Wh-word and the auxiliary.

- _____ _____ you work four years ago.
- I worked in an accounting office.

A. What/did
B. Where/did
C. Why/do
D. When/does
E. What time/did

48. Robert is a builder, he hurt his _____ with a hammer while he was hitting a big nail.

A. Foot
B. Leg
C. Finger
D. Ear
E. Knee

The typical local high school in the United States is not only an important part of the students´ lives; it is also an important part of the community. High school classrooms are often used in the evenings and on weekends. Adult courses are offered for fun and serious learning.
Many high schools have service programs that give students a chance to work in the community. They work in hospitals, nursing homes, libraries and in town government offices.
Mountain Union High School in northem Vermont has a special kind of program. On certain days each month adults from the community sit in class with some of the high school students. The other students change places with the adults and spend the day working on a farm so that the farmer can go to class, or working at a factory so that the factory worker can go to class, or taking care of the children so that the parent can go to class. In this way, the students learn about adult life and about their community, and the adults see what´s happenning in the high school.

49. According to the reading:
Why do many high schools have service programs?

A. To finish the courses in less time
B. To give students a chance to work in the community
C. To live the same form of life
D. To receive gifts
E. To feel important people

50. Where do they work?

A. Cinemas
B. Restaurants
C. Airports
D. Gas stations
E. Hospitals

51. En una urna hay 9 bolas numeradas del 11 al 19. Se extrae dos bolas al azar, ¿cuál es la probabilidad de obtener los dos números primos?

A. $\frac{5}{6}$

B. $\frac{16}{81}$

C. $\frac{1}{6}$

D. $\frac{2}{3}$

E. $\frac{1}{3}$

52. Se tienen 5 números enteros consecutivos y negativos, la suma de los cuadrados de los 2 primeros es igual a la suma de los cuadrados de los 3 últimos. Halle el cuarto término.

A. −10

B. −11

C. −9

D. −12

E. −13

53. En un salón de clases se va elegir a los representantes de un grupo de 40 estudiantes matriculados. Por motivos del paro de transportistas solo asistieron el 35 %. Si 3 estudiantes no quieren participar en dicha elección, ¿de cuántas maneras podemos elegir un presidente y un tesorero?

A. 110

B. 182

C. 156

D. 55

E. 78

54. El profesor de Matemáticas propone un reto a sus estudiantes, el primero que logre resolver la ecuación:

$$\frac{(n-3)!+(n-2)!+(n-1)!}{(n-3)!+(n-2)!}=10$$

recibirá n billetes de S/ 20. ¿Cuánto dinero recibirá el estudiante?

A. S/ 260

B. S/ 220

C. S/ 180

D. S/ 240

E. S/ 200

55. En un taller de razonamiento matemático realizado en la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, los estudiantes analizan la siguiente serie:

$$S=1\cdot 2+2\cdot 3+3\cdot 4+\cdots+n(n+1)$$

Si S = 240, halle el valor de 2n+3

A. 17

B. 23

C. 25

D. 19

E. 21

56. Identifique la alternativa correcta que corresponde al tipo de proposición relacional.

I. Cusco y Puno son lugares turísticos.
II. Aplao y Huancarqui son pueblos vecinos.
III. Camaná y Mollendo son ciudades costeñas.
IV. Viraco y Machaguay son lugares cercanos al Coropuna.

A. I y II

B. II y IV

C. I y III

D. III y IV

E. Solo II

57. Dadas las premisas del siguiente silogismo y su conclusión tácita:

Algunos invertebrados son lombrices
Toda lombriz es hermafrodita
$\therefore$ ...

Identifique la alternativa correcta:

A. El término menor es "invertebrado".

B. La conclusión es "algunos invertebrados no son hermafroditas".

C. El término mayor es "lombrices".

D. El sujeto de la conclusión corresponde al término menor.

E. La conclusión es "algunos invertebrados son hermafroditas".

58. Sea el enunciado $(p \downarrow \sim q)$, de acuerdo con las tablas veritacionales, si la negamos, la respuesta correcta es:

A. VVVF

B. VVFV

C. FFFV

D. FFVF

E. FVVV

59. Sea el enunciado:

No es verdad que sea domingo y no sea feriado.

De acuerdo con las tablas veritativas, los valores finales son:

A. FVFF
B. FVFV
C. VFVF
D. VVVV
E. VFVV

60. En:
"¡Abran la puerta!, hace muchísimo calor".
¿Cuál es la intención comunicativa predominante?

A. Ordenar
B. Averiguar
C. Examinar
D. Fisgonear
E. Curiosear

61. "La rapidez y la inmediatez son características de los chats, pues son sistemas de mensajería instantánea".
¿Cuáles son los antónimos de las palabras subrayadas?

A. urgente – rauda
B. inminente – perecedera
C. parsimonia – perdurable
D. rayano – perenne
E. celeridad – efímera

62. En:

Juan: ¡Hola!, ¿vas a venir a mi cumpleaños?
Gaby: ¡Hello!, tengo mucho trabajo.
Juan: Igual te espero.
Gaby: Ok.

¿Qué tipo de texto es?

A. Expositivo
B. Narrativo
C. Instructivo
D. Expresivo
E. Transaccional

63. En:

I. Practicó y practicó para llegar primero a la meta.
II. Practicó y practicó porque había desaprobado la materia.

Las secuencias lógicas anteriores, respectivamente, son:

A. Espacial – finalidad
B. Concesiva – espacial
C. Finalidad – causal
D. Causal – condicional
E. Condicional – finalidad

El progreso tecnológico asociado a la Cuarta Revolución Industrial está polarizando el mercado laboral. Mientras aparecen nuevos trabajos bien remunerados y que requieren especialización en áreas tecnológicas, como científico(a) de datos, otras profesiones se enfrentan a la automatización parcial o total: taxistas y transportistas, cajeros(as) y agentes de viaje, entre muchos otros. Si una tarea puede ser automatizada, lo será, total o parcialmente. Si la tecnología puede aumentar la eficiencia de un proceso, será necesario un menor número de trabajadores humanos para llevarlo a cabo. En consecuencia, la demanda laboral está experimentando un sesgo en beneficio de habilidades profesionales especializadas, y en perjuicio de ocupaciones rutinarias y mecánicas. Esta tendencia permite pronosticar un cambio completo en la estructura ocupacional, una transformación que probablemente conlleve riesgos para la sociedad si no nos adaptamos.
En la próxima década el empleo se concentrará en funciones cualificadas y con mayor aportación de valor, llegando a tasas de paro inferiores al 3,5 % para estos perfiles, frente a un 20 % para profesiones de baja cualificación. Estos datos no implican necesariamente un aumento del desempleo. A escala global, un estudio reciente del Foro Económico Mundial prevé un crecimiento neto de 58 millones de puestos de trabajo en 2028 como efecto de la IA. Es decir, se espera la desaparición de 75 millones de puestos de trabajo, sí, pero también la creación de 133 millones.

64. Según plantea el texto, la IA:

A. Hará ineludible la automatización.
B. Aumentará los puestos de trabajo.
C. Priorizará a los científicos de datos.
D. Disminuirá la demanda laboral.
E. Disminuirá los puestos de trabajo.

65. En la expresión: "La Cuarta Revolución Industrial está polarizando el mercado laboral" debe entenderse que:

A. El trabajador debe adaptarse al cambio sí o sí.
B. El trabajador se encuentra entre la espada y la pared.
C. El trabajador no tiene escapatoria.
D. El trabajador tiene dos opciones y debe optar por una.
E. El trabajador tiene una nueva oportunidad.

En los últimos tres siglos hemos vivido cuatro revoluciones industriales. La primera tuvo lugar entre los siglos XVIII y XIX en Europa y Norteamérica, y se corresponde con el momento histórico en que sociedades que eran mayoritariamente agrarias y rurales se convirtieron en industriales y urbanas. El principal factor impulsor de esta revolución fue la invención de la máquina de vapor, junto con el desarrollo de las industrias textil y metalúrgica.

La Segunda Revolución Industrial -conocida como la Revolución Tecnológica- ocurrió justo antes de la Primera Guerra Mundial, entre 1870 y 1914, y se corresponde con un crecimiento de las industrias anteriores y el desarrollo de otras nuevas, como la del acero y el petróleo, y con la llegada de la electricidad. Los avances tecnológicos más importantes de esta revolución incluyen el teléfono, la bombilla, el fonógrafo y el motor de combustión interna.

La Tercera Revolución Industrial es la Revolución Digital y hace referencia a la transición de dispositivos mecánicos y analógicos al uso de tecnologías digitales. Comienza en los años 80 y continúa hoy en día. Los avances tecnológicos claves incluyen los ordenadores personales, Internet y el desarrollo de otras tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC). Finalmente, la Cuarta Revolución Industrial se apoya en avances de la Revolución Digital, pero incorpora la ubicuidad de la tecnología digital tanto en nuestra sociedad como en nuestro cuerpo, y la unión creciente entre los mundos: físico, biológico y digital. Los avances tecnológicos que hacen posible esta nueva revolución incluyen la robótica, la Inteligencia Artificial -alimentada con Big Data- la nanotecnología, la biotecnología, la ingeniería genética, el Internet de las cosas, los vehículos autónomos, las impresoras en tres dimensiones y la informática cuántica.

66. Del texto se infiere que la producción en masa, usando electricidad, se da en:

A. La Cuarta Revolución Industrial
B. La Primera Revolución Industrial
C. Entre la Tercera y Cuarta Revolución Industrial
D. La Tercera Revolución Industrial
E. La Segunda Revolución Industrial

67. Del texto deducimos que el celular corresponde a:

A. La Primera Revolución Industrial
B. La Cuarta Revolución Industrial
C. La Segunda Revolución Industrial
D. La Tercera Revolución Industrial
E. Entre la Tercera y Cuarta Revolución Industrial

68. ¿Cuál es el propósito del texto?

A. Difundir las revoluciones industriales de Occidente.
B. Subrayar los avances tecnológicos industriales de Europa y Norteamérica.
C. Explicar las revoluciones industriales de los últimos siglos.
D. Procurar una periodización del desarrollo industrial de la humanidad.
E. Enumerar las revoluciones industriales de la especie humana.

69. El número de mesas y el costo de fabricarlas se relacionan mediante un modelo lineal afín. Fabricar 40 mesas cuesta 3 600 soles y fabricar 80 cuesta 7 000 soles. ¿Cuál es el costo de fabricación de 20 mesas?

A. 1 750 soles
B. 1 800 soles
C. 1 850 soles
D. 1 900 soles
E. 1 950 soles

70. Dada la función $f(x) = 2x^2 + mx + 2$, ¿qué condición cumple m, si la gráfica de f no intersecta al eje X?

A. $-4 < m < 4$

B. $-5 < m \leqslant 4$

C. $-4 < m \leqslant 4$

D. $-4 \leqslant m < 4$

E. $0 < m \leq 4$

71. En una actividad escolar se logró recaudar $f(a)f(b) - f(a+b)$ miles de soles, si f es una función constante que cumple:

$$f(5) + f(8) = 11f(1) - 45$$

halle la cantidad recaudada.

A. S/ 28 000

B. S/ 12 000

C. S/ 20 000

D. S/ 42 000

E. S/ 30 000

72. En un triángulo rectángulo, la tangente de uno de sus ángulos es 0,75. Si el perímetro de dicho triángulo mide 300 metros, ¿cuánto mide su cateto mayor?

A. 120 metros

B. 100 metros

C. 75 metros

D. 125 metros

E. 80 metros

73. En lo alto de un poste hay una cámara, la cual observa a una hormiga en el suelo con un ángulo de depresión de 37°. Si la hormiga se acerca en dirección del poste 1,2 metros, la cámara la observa con un ángulo de depresión de 45°. ¿Cuál es la altura del poste?

A. 3,8 metros

B. 2,4 metros

C. 3,2 metros

D. 2,8 metros

E. 3,6 metros

74. Si $2\operatorname{sen}\left(\frac{x}{4} + \frac{\pi}{9}\right) = 1$ donde $x \in \langle 0; 3\pi \rangle$, halle el mayor valor que puede tomar x.

A. $\frac{26}{9}\pi$

B. $\frac{2}{9}\pi$

C. $\frac{17}{6}\pi$

D. $\frac{19}{6}\pi$

E. $\frac{1}{3}\pi$

75. La cantidad de estudiantes que asistieron al curso de nivelación coincide con la cantidad de números de tres cifras que son múltiplos de 15. ¿Cuántos alumnos asistieron al curso de nivelación?

A. 59

B. 60

C. 62

D. 66

E. 65

76. Si $N = \overline{743a213b5}$ es divisible por 11, halle el valor de $a + b$.

A. 6

B. 5

C. 11

D. 0

E. 4

77. La cuarta parte de un número excede en 12 a su quinta parte. ¿En cuánto excede la tercera parte del mismo número a su octava parte?

A. 60

B. 40

C. 20

D. 50

E. 30

78. Una copa en forma de pirámide invertida tiene 125 cm^3 de volumen. ¿Qué cantidad de vino debe servirse para que alcance los $\frac{3}{5}$ de su altura?

A. 27 cm^3

B. 36 cm^3

C. 64 cm^3

D. 8 cm^3

E. 50 cm^3

79. Una parte del piso de una sala tiene forma de triángulo isósceles ABC con $AB = BC$ y se va a tapizar de diferentes colores. Sobre $\overline{BC}$ se ubica el punto D tal que $BD = AD = AC$. ¿Cuánto mide el ángulo mayor en el tapiz que cubre el triángulo ABD?

A. 124°
B. 72°
C. 90°
D. 108°
E. 144°

80. Se tiene un trapecio isósceles $ABCD$; cuya base menor $\overline{BC}$ mide 2 u, los lados no paralelos $\overline{AB}$ y $\overline{CD}$ miden 5 u y la altura, 4 u. El trapecio genera un sólido de revolución al girar en torno a la base mayor. Encuentre el volumen de dicho sólido de revolución.

A. 32π u^3
B. 75π u^3
C. 128π u^3
D. 16π u^3
E. 64π u^3

UNSA

LICENCIADA 10 AÑOS POR SUNEDU

¡ÚLTIMO PROCESO CEPRUNSA 2027!



INSCRIPCIONES
Del 12 de octubre al 06 de noviembre de 2026

INICIO DE CLASES
Lunes 16 de noviembre de 2026

REQUISITOS

- **Certificado de Estudios o Constancia de Logros de Aprendizaje** (Egresados de secundaria)
- **Constancia de Matrícula SIAGIE**(Con sello del colegio, sello del director y firma del director)(Estudiantes de quinto de secundaria)
- **DNI** original y vigente
- **Fotografía en formato JPG** según SISADMISIÓN (240 x 288 px con 300 ppp de resolución)

PROCESO DE ADMISIÓN

CEPRUNSA

II FASE 2027

Tu camino empieza aquí

INFORMES:
atencion.cliente@cepr.unsa.pe

908 892 331
(054) 391911 / Anexo 1422

UNSA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

CENTRO DE IDIOMAS



HORARIOS

DÍAS	TURNOS DISPONIBLES
Lunes, Miércoles (presencial) y Viernes (virtual)	• 16:00 - 18:00 (Turno Tarde) • 18:00 - 20:00 (Turno Tarde) • 20:00 - 22:00 (100% Virtual)
Martes, Jueves (presencial) y Sábado (virtual)	
Sábados y Domingos (100% virtual)	• 07:00 - 10:00 (Turno Mañana) • 10:00 - 13:00 (Turno Mañana) • 14:00 - 17:00 (Turno Tarde) • 17:00 - 20:00 (Turno Tarde)

Programa de Preparación para Exámenes Internacionales

Cambridge

A2 - B1 - B2

COSTO PROMOCIÓN
Estudiantes UNSA: 200 soles
S/ Público general: 250 soles

DURACIÓN: 4 MESES

¿Son más de 15 interesados? Podemos habilitar un grupo especial. ¿Comunícate con nosotros!

986 020 594

UNSA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

Cursos Libres

- Excel
- Word
- Access
- Digitación
- Canva
- CorelDraw
- Adobe Photoshop
- Adobe Illustrator
- Informática Básica
- Inteligencia Artificial I.A.
- Ensamblaje y mantenimiento de PCs
- Marketing Digital para emprendedores
- Contabilidad integral para emprendedores

Info UNSA

Instituto de Informática de la UNSA

Cursos Empresariales

- **AutoCAD**
  Básico | Intermedio | Avanzado
- **Office**
  Básico | Intermedio | Avanzado
- **MATLAB**
  Aplicado a métodos numéricos
  MINITAB
  con aplicaciones al SIX SIGMA
- **POWER BI**
  Básico | Avanzado
- **MS PROJECT**

Todos los meses iniciamos cursos

913 018 290

Av. Independencia s/n UNSA | Calle San Agustín #108