UNSA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

LICENCIADA
10 AÑOS POR
SUNEDU

IAC CINDA
Acreditada
internacionalmente
por 7 años
IAC-CINDA



EXAMEN CEPRUNSA
CICLO QUINTOS 2027

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS

Domingo 1 de noviembre de 2026

BIOMÉDICAS

TEMA B

CÓDIGO

FIRMA

APELLIDOS Y NOMBRES

1. De los factores del clima en nuestro país, señale el factor que representa un sistema de baja presión y que aparece sobre el continente durante el verano a nivel de la superficie, favoreciendo las precipitaciones en la sierra:

   A. Latitud o posición geográfica del Perú
   B. Corriente de El Niño
   C. Baja de Chaco
   D. Cordillera de los Andes
   E. Ciclón Ecuatorial

2. De las tres vertientes hidrográficas existentes en Europa, la del Atlántico presenta ríos con caudal relativamente estable. Identifique el río de esta vertiente que es considerado una arteria fluvial principal para la Unión Europea por su valor en el transporte, la industria y el comercio:

   A. Po
   B. Ebro
   C. Elba
   D. Sena
   E. Rin

3. El relieve submarino descansa sobre una porción de mar que se extiende en forma de franja a lo largo de la costa y se ensancha 200 millas mar adentro. Identifique cuál de sus relieves se encuentra a una profundidad de 4000 m.b.n.m. conformado por rocas basálticas:

   A. Talud Continental
   B. Fondos Abisales del Pacífico Sur
   C. Fosas Marinas
   D. Dorsal de Nazca
   E. Plataforma o Zócalo Continental

4. A un grupo de estudiantes se les pide analizar desde la perspectiva cultural y lingüística el continente americano. Así, en relación a sus características lingüísticas señalaron lo siguiente:

   I. Juan: América Latina tiene lenguas derivadas del latín.
   II. María: El francés es propio en algunos lugares de América Latina.
   III. Alfonso: En América Latina hay una fuerte tradición quechua.
   IV. Juana: En Canadá predomina la lengua inglesa.
   V. Piero: El castellano es predominante en la costa norte de Estados Unidos.

   ¿Quién tiene una afirmación equivocada?

   A. Piero
   B. María
   C. Alfonso
   D. Juan
   E. Juana

5. En el siglo XIX, los políticos civiles proponían que en nuestro país se respete la Constitución y las leyes. ¿Quién fue el fundador del Partido Civil?

   A. Guillermo Billinghurst
   B. Manuel Pardo y Lavalle
   C. Augusto B. Leguía y Salcedo
   D. José Pardo y Barreda
   E. Óscar R. Benavides

6. De las principales características de la Ilustración, marque la que **NO** corresponde:

   A. Transformar la sociedad en beneficio de los más necesitados.
   B. Aplicar los descubrimientos científicos y aportes filosóficos a la realidad humana.
   C. La defensa de la autonomía del poder civil.
   D. La educación como instrumento para difundir la razón.
   E. El predominio de la razón como fundamento del conocimiento.

7. Los conocimientos de la cultura Paracas fueron limitados para su época en:

   A. Medicina
   B. Geografía
   C. Arquitectura
   D. Astronomía
   E. Textilería

8. Cuando Simón Bolívar arriba a Perú en setiembre de 1823, encuentra a los políticos peruanos enfrentados y divididos.
   ¿Quiénes lideraban esa división?

   A. Baquíjano y Carrillo - La Mar
   B. Orbegoso - Salaverry
   C. Luna Pizarro - Gamarra
   D. Torre Tagle - Riva Agüero
   E. Rodríguez de Mendoza - Santa Cruz

9. Durante la Edad Media, el califato Omeya, difundió el Islam hasta la Península Ibérica, pero fueron derrotados militarmente en el año 732. ¿Quiénes los vencieron?

A. Selyúcidas
B. Sajones
C. Francos
D. Vándalos
E. Cruzados españoles

10. Encuentre el valor de n que satisface la ecuación:

$$\sqrt{n-4\sqrt{28+2\sqrt{192}}}-\sqrt{8}-\sqrt{6}$$

A. 30
B. 14
C. 20
D. 32
E. 48

11. Halle el mayor denominador posible de tres cifras de la fracción equivalente a la generatriz de $0,3\widehat{72}$.

A. 999
B. 910
C. 990
D. 909
E. 900

12. La edad de Alexandra, dentro de 5 años, será igual al valor de:

$$\left[\frac{(\sqrt{8}+4)(\sqrt{5}-3)(\sqrt{80}+12)}{8+4\sqrt{8}}\right]^2$$

luego de simplificar, ¿cuál es la edad actual de Alexandra?

A. 27
B. 34
C. 30
D. 32
E. 28

13. P es un punto ubicado en el interior de un hexaedro $ABCD-EFGH$, del cual se ha extraído la pirámide $P-EFGH$, quedando un poliedro cóncavo. ¿Cuántas aristas tiene tal poliedro cóncavo?

A. 12
B. 16
C. 14
D. 20
E. 18

14. Las dimensiones de un hexaedro son 6, 8 y 10 unidades. De cada vértice se extraen pirámides triángulares iguales; estas pirámides tienen bases que son triángulos equiláteros de área $\sqrt{3}$ u^2. ¿Cuántas aristas tiene el poliedro que queda?

A. 36
B. 18
C. 20
D. 32
E. 26

15. Un hexágono regular de lado 6 es la base de una pirámide regular. Las caras laterales de la pirámide forman ángulos diedros de 60° con la base. Encuentre el apotema de la pirámide.

A. $4\sqrt{3}$
B. 9
C. $3\sqrt{3}$
D. 6
E. $6\sqrt{3}$

16. En un triángulo ABC se cumple que: $AB = 3$, $BC = 5$, $m\angle BAC = 2\alpha$ y $m\angle ACB = \alpha$. Halle $\tan\alpha$.

A. $\frac{\sqrt{11}}{6}$
B. $\frac{\sqrt{7}}{6}$
C. $\frac{\sqrt{11}}{5}$
D. $\frac{\sqrt{7}}{5}$
E. $\frac{\sqrt{13}}{6}$

17. Si x es un ángulo agudo tal que:

$$\cos(3x)\sec(x+40°)=1$$

Halle $\tan\left(\frac{3x}{2}\right)$

A. $\frac{\sqrt{3}}{3}$
B. $\sqrt{2}$
C. 1
D. $\sqrt{3}$
E. 2

18. La cantidad de monedas que tiene Juan es $8Q$, donde:

$$Q = \frac{3\sec 53^\circ \cos 74^\circ + \operatorname{sen} 37^\circ}{\tan 82^\circ \csc 30^\circ - 7\tan 74^\circ \cos^2 45^\circ}$$

¿Cuántas monedas tiene Juan?

A. 24
B. 4
C. 16
D. 8
E. 12

19. Juan le pregunta a Lorena por la edad de Zacarías, a lo que ella contesta que es el triple del grado del polinomio que se obtiene al simplificar:

$$(x^2+x-1)(x^2+x+1)-(1-x^2)^2-2x(x+3)(x-4)$$

¿Qué edad tiene Zacarías?

A. 15 años
B. 6 años
C. 12 años
D. 3 años
E. 9 años

20. La suma de un número entero con su recíproco es $-\frac{5}{2}$, dicho número es una de la raíces del polinomio $x^2 - cx + 6$, halle la suma de dichas raíces.

A. 6
B. 5
C. 4
D. -5
E. -4

21. Si

$$P(x;y) = a^3x^{a^2+1}y^{b-1} + b^2x^{a+1}y^{7-b} + abx^4y^b$$

es un polinomio homogéneo, halle la suma de sus coeficientes.

A. 24
B. 23
C. 22
D. 20
E. 21

22. Un teléfono móvil que tiene una resistencia interna de 0,4 Ω se carga a través de un cargador que se conecta a la línea de voltaje domiciliaria. Cuando se conecta el teléfono móvil al cargador, este suministra un voltaje de 1,5 V. Determine la intensidad de corriente eléctrica que circula por el teléfono si su resistencia externa es R=1,6 Ω

A. 0,50 A
B. 0,25 A
C. 1,25 A
D. 1,75 A
E. 0,75 A

23. Se formulan enunciados del movimiento de proyectiles que describen una trayectoria parabólica.

I. Cuando un proyectil se dispara horizontalmente con una rapidez v_1, desde una altura h, su alcance horizontal es d_1; si se duplica su rapidez, su alcance horizontal es $2d_1$.
II. El alcance horizontal es máximo cuando el ángulo de disparo es de 45°.
III. Es posible obtener el mismo alcance horizontal si dos proyectiles tienen la misma velocidad inicial, pero ángulos complementarios.
IV. Si se disparan dos proyectiles con igual rapidez, alcanza mayor altura el que tiene menor ángulo de elevación.

¿Cuál de las alternativas señala los enunciados correctos?

A. II, III y IV
B. IV
C. I y II
D. I, II y III
E. I y III

24. En una práctica de laboratorio de Física, se desea conocer la constante elástica de un resorte que cumple con la ley de Hooke. Se cuelga verticalmente el resorte del techo, se coloca una masa de 21 kg al extremo inferior del resorte y este se estira 3 cm. Determine la constante elástica cuando el sistema está estático. Considere g=10 m/s^2.

A. 2 100 N/m
B. 6 300 N/m
C. 7 000 N/m
D. 700 N/m
E. 210 N/m

25. En el experimento de Oersted, una aguja magnética se desvía cuando se coloca cerca de un conductor por el que circula corriente eléctrica, en consecuencia se afirma que:

I. El campo magnético es perpendicular a la dirección de la corriente eléctrica.
II. Toda corriente eléctrica genera campo magnético cuya intensidad depende de la magnitud de la corriente eléctrica.
III. El campo magnético rodea al conductor a lo largo de toda su longitud.
IV. El campo magnético es paralelo a la dirección de la intensidad de corriente.
V. El sentido de la desviación de la aguja permanece cuando se invierte el sentido de la corriente.

La secuencia correcta de verdad (V) o falsedad (F) de los enunciados es:

A. VVFFF
B. FVVFV
C. VFVFV
D. FVFVF
E. VVVFF

26. Se desea mover un bloque de 600 kg de masa aplicando en forma instantánea fuerzas $\vec{F_1}=(3,\ 4,\ 5)$ N; $\vec{F_2}=(6,\ 2,\ 2)$ N; $\vec{F_3}=(3.\ 2,\ 9)$ N y $\vec{F_4}$, de manera que $\vec{F_1}+\vec{F_2}=\vec{F_3}+\vec{F_4}$. Determine el vector de fuerza $\vec{F_4}$.

A. (6, −4, 2) N
B. (−6, −4, 2) N
C. (6, 4,−2) N
D. (6, 4, 9) N
E. (9, 4, 9) N

27. Identifique la función que **NO** corresponde al retículo endoplasmático liso.

A. Realiza detoxificación celular (fármacos, plaguicidas y herbicidas).
B. Interviene en la renovación de la membrana plasmática.
C. Biosintetiza fosfolípidos, colesterol y esteroides.
D. Sintetiza proteínas de exportación como hormonas y enzimas.
E. Lleva a cabo la glucogénesis y glucogenólisis.

28. Químicamente las hormonas pueden ser: esteroideas (E), aminas (A) y péptidos y proteínas (PP). En la siguiente relación de hormonas identifique su procedencia química:

( ) Testosterona
( ) Melatonina
( ) Oxitocina y Vasopresina
( ) Adrenalina y Noradrenalina
( ) Insulina y Glucagón

A. E, A, PP, A, PP
B. E, PP, A, A, PP
C. A, E, PP, E, PP
D. PP, A, E, PP, E
E. A, A, E, PP, E

29. En la siguiente relación de glóbulos blancos (leucocitos), identifique a qué grupo pertenecen, considerando que se clasifican en granulocitos (1) y agranulocitos (2):

( ) Neutrófilos
( ) Linfocitos
( ) Eosinófilos
( ) Monocitos
( ) Basófilos

A. 2, 2, 1, 1, 2
B. 2, 1, 2, 1, 2
C. 1, 1, 2, 2, 1
D. 1, 2, 2, 1, 1
E. 1, 2, 1, 2, 1

30. ¿Cuál es el número de sacos aéreos presentes en el sistema respiratorio de aves?

A. 6
B. 5
C. 9
D. 7
E. 11

31. De las siguientes afirmaciones de los polinucleótidos, identifique la verdad (V) o falsedad (F):

I. El ácido desoxirribonucleico es una macromolécula y está formado por dos cadenas de polinucleótidos antiparalelos que se desarrollan formando una doble hélice de gran longitud y solo está presente en el núcleo.

II. El ácido ribonucleico es una macromolécula formado por una sola cadena de nucleótidos, los cuales están formados por una ribosa y una base nitrogenada.

III. En los organismos vivos se presentan dos principales tipos de ácido ribonucleico: mensajero y ribosomal.

A. FFF
B. VVV
C. FVV
D. VFV
E. FFV

32. La mitosis comprende una serie de eventos sucesivos que se desarrollan de manera continua y que para facilitar su estudio han sido separados en dos etapas: la cariocinesis y la citocinesis.
De la profase, identifique la verdad (V) o la falsedad (F) de las siguientes afirmaciones:

I. La profase constituye una fase de la citocinesis.

II. Cada cromosoma está constituido por 2 o 4 cromátidas que se mantienen unidas por el centrómero.

III. Al final de la profase ha desaparecido completamente la envoltura nuclear y el nucleolo.

A. FVV
B. VVV
C. VVF
D. FFV
E. FFF

33. El corazón humano presenta cuatro cavidades: aurícula derecha (AD), aurícula izquierda (AI), ventrículo derecho (VD) y ventrículo izquierdo (VI). En las siguientes proposiciones, identifique a qué cavidad corresponde cada descripción:

( ) Desde esta cavidad se origina el tronco pulmonar.

( ) Recibe sangre venosa a través de la vena cava superior, la vena cava inferior y el seno venoso.

( ) De esta cavidad emerge la arteria aorta.

( ) Recibe sangre oxigenada a través de cuatro venas pulmonares.

A. AD, VD, AI, VI
B. VD, AD, VI, AI
C. AI, VI, VD, AD
D. VD, VI, AD, AI
E. VI, VD, AI, AD

34. El diencéfalo se localiza en la parte central e inferior del cerebro y está constituido por el tálamo y el hipotálamo.
Identifique la función que **NO** cumple el diencéfalo.

A. Regula la ingesta de líquidos mediante el centro de la sed.
B. Regula la temperatura corporal.
C. Regula el equilibrio y la posición corporal.
D. Regula la ingesta de alimentos mediante los centros del hambre y la saciedad.
E. Regula las emociones y comportamientos.

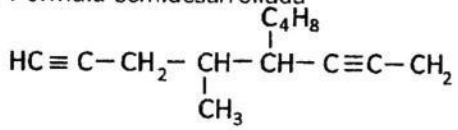
35. Uno de los más importantes disacáridos presenta la siguiente estructura química: está formado por la unión de glucosa y fructosa mediante un enlace alpha(α).
Se refiere a la:

A. sacarosa
B. trehalosa
C. lactosa
D. celobiosa
E. maltosa

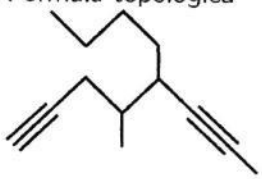
36. Para el compuesto 5–butil–4–metilocta–1,6–diino. Señale la verdad (V) o falsedad (F), según corresponda:

I. Fórmula condensada $C_{16}H_{20}$

II. Fórmula semidesarrollada



III. Fórmula topológica



A. VFV
B. FFV
C. VFF
D. FVV
E. VVF

37. Con respecto a la solubilidad, indique la secuencia correcta de verdadero (V) o falso (F) en las siguientes proposiciones:

I. La solubilidad es la cantidad de soluto que se disuelve en una cantidad de disolvente en condiciones establecidas.

II. La solución saturada contiene más soluto del que puede mantenerse en solución y precipita el exceso de soluto.

III. La solución insaturada se da cuando la concentración de soluto es inferior a su solubilidad.

A. FFV
B. VVV
C. FVV
D. VFV
E. FVF

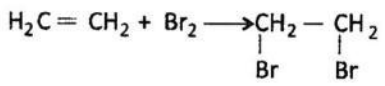
38. Al realizar la configuración de Lewis del HNO_3, determine el número de enlaces coordinados y el número de electrones no enlazantes.
Dato: Z (H=1, N=7, O=8)

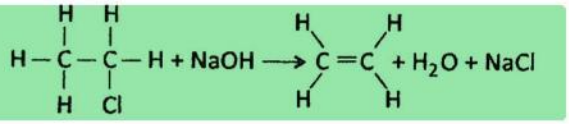
A. 2 y 14
B. 1 y 14
C. 1 y 7
D. 2 y 7
E. 3 y 14

39. El número cuántico secundario (l) indica la forma del orbital. Según la configuración electrónica del átomo $_{31}Ga$, indique el valor del número secundario y la forma de su último orbital.

A. 1 – Indeterminada
B. 1 – Tetralobular
C. 1 – Bilobular
D. 2 – Bilobular
E. 2 – Tetralobular

40. Los hidrocarburos presentan una reactividad limitada. De las siguientes reacciones indique, ¿cuál es una reacción de eliminación?

A. 

B. 

C. $H_2C=CH_2 + H_2 \xrightarrow[\text{calor}]{\text{catalizador}} CH_3-CH_3$

D. $n\,CH_2=CH_2 \xrightarrow{\text{catalizador}} -(CH_2-CH_2)_n-$

E. $H_2C=CH_2 + H_2O \xrightarrow{H_2SO_4} CH_3-CH_2OH$

41. Al realizar la configuración electrónica del catión $_{28}Ni^{+3}$, se tienen las siguientes proposiciones:

I. Es isoelectrónico del $_{25}Mn$

II. Sus cuatro números cuánticos del último electrón son (3, 2, −1, −1/2)

III. El orbital **d** tiene 8 electrones

IV. Es isoelectrónico del $_{31}Ga$

La alternativa correcta es:

A. III, IV
B. I, III
C. II, III
D. I, II
E. II, IV

42. En el siguiente argumento:
Las hipótesis son necesarias para la demostración, dado que la demostración por sí sola no puede fundamentarse. Las hipótesis son enunciados proposicionales.

Identifique la conclusión correcta:

A. Todo teorema debe tener su demostración.
B. La demostración por sí sola no puede fundamentarse.
C. Las demostraciones deben ser claras.
D. Las hipótesis son enunciados proposicionales.
E. Las hipótesis son necesarias para la demostración.

43. Identifique a qué tipo de enunciado corresponde la siguiente oración explícita: El estudiante llegó tarde o el tráfico vehicular lo retrasó.

A. Condicional
B. Disyunción exclusiva
C. Bicondicional
D. Disyunción inclusiva
E. Conjunción

44. Respecto a los conectores lógicos, identifique la respuesta que los describa correctamente:

I. Son variables lógicas del lenguaje formal.
II. Tienen relación fija con los términos lingüísticos.
III. Son símbolos que representan los términos de enlace entre proposiciones.
IV. Como símbolos binarios pueden ser afirmativos o negativos.

A. III y IV
B. Solo III
C. II y IV
D. I y IV
E. I y III

45. La estructura de la investigación científica tiene un proceso de demostración en la fundamentación de sus aseveraciones. Esta coherencia metodológica, presente en toda investigación, permite reconocer la importancia de la:

A. Lógica
B. Tecnología
C. Experimentación
D. Ciencia
E. Humanística

46. La familia Apaza conformada por el padre, la madre y sus dos hijos, tiene la costumbre que cuando cenan con otras personas, los esposos se sientan juntos y los hijos también. Si la familia ha invitado a cenar a tres amigos, ¿de cuántas maneras diferentes se pueden sentar las siete personas alrededor de una mesa circular, si dos de los invitados siempre se sientan separados?

A. 96
B. 24
C. 144
D. 48
E. 72

47. Tres estudiantes de la Escuela Profesional de Matemáticas quieren resolver un problema de cálculo. La probabilidad que el primer alumno resuelva este problema es 4/5, el segundo es 5/7 y el tercer alumno 7/9. ¿Cuál es la probabilidad que ningún estudiante resuelva el problema?

A. $\frac{140}{315}$
B. $\frac{4}{315}$
C. $\frac{311}{315}$
D. $\frac{136}{315}$
E. $\frac{175}{315}$

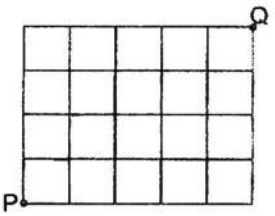
48. En una empresa hay 216 empleados, de los cuales la cuarta parte son solteros y no son universitarios. De los 81 casados, los siete novenos son universitarios.
Si se elige un empleado con estudios universitarios, ¿cuál es la probabilidad que no sea casado?

A. $\frac{7}{16}$
B. $\frac{7}{9}$
C. $\frac{3}{5}$
D. $\frac{9}{16}$
E. $\frac{3}{4}$

49. De un grupo de 6 personas, donde solo 2 de ellas saben manejar, se deben elegir a 4 personas para viajar en una camioneta. Considerando que una de ellas debe conducir la camioneta, ¿de cuántas maneras diferentes se puede hacer dicha elección?

A. 30
B. 15
C. 20
D. 10
E. 25

50. ¿De cuántas maneras se puede llegar de P a Q, sin retroceder en la cuadrícula?



A. 120
B. 136
C. 144
D. 126
E. 84

Cuando un niño no logra ser incluido, solemos mirar a la escuela. Pero la escuela es la última milla de un sistema mayor. Para participar en igualdad de oportunidades, deben funcionar los servicios de salud, protección social y transporte; los servicios deben ser accesibles, los docentes deben estar acompañados y las escuelas deben contar con materiales y apoyos diversos.
Por eso, debemos hacer de la inclusión una capacidad del sistema: por eso fortalecer los servicios de apoyo educativo, articular sectores, además de mirar trayectorias, participación, aprendizajes, progreso y culminación.
No necesitamos escuelas excepcionales. Necesitamos un sistema capaz de sostener a cada escuela para que la inclusión deje de depender de la buena voluntad.

51. Del texto anterior se puede inferir que:

A. La equidad en la sociedad debe potencializarse para hablar de inclusión.
B. La inclusión implica la interacción de recursos, políticas públicas, enseñanza y oportunidades sociales.
C. Los recursos educativos deben estar presentes, pero también la buena voluntad de las políticas públicas.
D. La inclusión requiere de solo un sistema educativo capaz de sostener los aprendizajes.
E. Cuando se afirma que hay equidad es porque están presentes oportunidades sociales reales.

52. Del texto podemos afirmar que:

A. Los aprendizajes en la inclusión no solo deberían servir para conocer, sino también para el progreso.
B. Las escuelas deben ser excepcionales para mejorar las políticas públicas de los servicios en inclusión.
C. La inclusión educativa requiere de un sistema capaz de sustentar oportunidades.
D. Las respuestas diferenciadas requieren de un sistema inclusivo excepcional.
E. Las políticas públicas y los servicios educativos deben sustentar la inclusión de oportunidades.

En Latinoamérica, los videojuegos son percibidos como elementos pasivos e inofensivos, y pareciera que no hay mucha reflexión sobre el uso de estos. Se sabe que entretienen a los usuarios, consumen su tiempo y exigen ciertos esfuerzos que los lleva a modificar sus hábitos y costumbres para poder disfrutarlos.

La psicología, por su parte, ha detectado que podrían alterar los estados emocionales del sujeto o provocar adicciones que desvinculen al jugador de sus quehaceres normales. Lo cierto es que todos los usuarios son diferentes y dependen del contexto que los rodea, dado que este forma ciertas características de la personalidad, a la vez de presionar y obligar a las personas a asumir ciertos retos comportamentales particulares. Un rasgo común a todos los gamers es que los videojuegos son parte del sistema, en el cual se desplazan y construyen rutina; son también producto del avance de la tecnología y una consecuencia de la cadena de acontecimientos de una sociedad puesta en desarrollo.

Una sociedad que construye tecnología, para el entretenimiento, es una sociedad urgida. Los videojuegos no son más que ese producto que ha alcanzado la cúspide de un colectivo humano, cada vez más estresado, que demanda experiencias diversas para equilibrar la vida.

53. Si la tecnología no creara móviles de entretenimiento, entonces:

A. Las personas tendrían otras adicciones.
B. Los *gamers* usarían formas clásicas de diversión.
C. El estrés crecería de forma incontrolable.
D. La sociedad entraría en estado de caos.
E. La sociedad evidenciaría plenitud y confort.

54. Del texto se colige que la sociedad:

A. Construye tecnología por presión.
B. Está provista de hábitos performativos.
C. Tiene tecnología lúdica por defecto.
D. Crea videojuegos para la rutina.
E. Es indiferente a intereses particulares.

55. En el texto **NO** se afirma que:

A. Los videojuegos son inocuos a la actividad humana.
B. La tecnología está al servicio del desarrollo.
C. El disfrute de los videojuegos es espontáneo.
D. Los *gamers* dependen del contexto que los rodea.
E. El ser humano está imbuido de estrés.

56. "La sublevación de Pumacahua es un episodio poco conocido dentro de los levantamientos que dieron lugar a la búsqueda de la Independencia. La importancia de la sublevación de Pumacahua recae en que todos los rebeldes que buscaban independencia eran personas nacidas en Perú".
Del fragmento anterior, en torno a la coherencia y cohesión se puede afirmar que:

A. Presenta coherencia y cohesión.
B. Presenta coherencia, pero no cohesión.
C. Presenta cohesión.
D. Carece de coherencia.
E. Carece de coherencia y de cohesión.

57. "El videojuego peruano, de orígenes dificultosos y caóticos, se ha alimentado a través de décadas de inspiración extranjera; sin embargo, estos referentes permiten y delimitan su futuro, que sobresale por sus espacios e historias arraigadas al descubrimiento y redescubrimiento de una idiosincrasia que poco a poco abre el camino a estos medios tecnológicos".
Identifique la alternativa compatible con el texto.

A. Los videojuegos peruanos tienen un futuro alentador.
B. Los videojuegos extranjeros ya no serán referentes para los peruanos.
C. Muchos creadores de videojuegos en Perú declinarán rápidamente.
D. La creación de videojuegos peruanos en el futuro será mínima.
E. El negocio que generan los videojuegos peruanos no será rentable.

58. Complete según corresponda:
"Una sociedad que _____ tecnología para la diversión y el entretenimiento es una sociedad que también la _____ por el trabajo arduo y repetitivo de sus miembros".

A. reduce – intensifica
B. prohíbe – produce
C. consume – rechaza
D. usa – incrementa
E. produce – necesita

59. El profesor Alberto pide identificar la alternativa que aluda a un texto continuo.
Es correcta:

A. Un afiche publicitario
B. *El Túnel* (Ernesto Sábato)
C. El mapa vial de Arequipa
D. El formulario de inscripción a Ceprunsa
E. Una historieta

"Is that for here or to go?" People ask and answer that question, in English and in many other languages, millions of times every day. Take out food fast food is everywhere.
In the United States, fast food is usually some kind of sandwich, two pieces of bread with other food between them. Like many other "American" things, sandwiches came from somewhere else. The Romans ate them 2000 years ago. The English named them "sandwiches" more than 200 years ago. But Americans adopted them.
You can make a sandwich quickly and easily, and you can make it with almost anything. Some kinds of sandwiches, such as tuna fish, ham and cheese, roast beef, and BLT (baicon, lettuce and tomato) are found everywhere in the U.S. But there are sandwiches that are found only in one place–the Philly steak sandwich (steak, fried onions and melted cheese) Philadelphia, pastrami on rye bread in New York and the lobster roll on the New England coast. Not everyone knows all those different sandwiches, but certainly everyone knows the most popular sandwich of all, the hamburger. Who hasn't heard of either McDonald's, Burger King or Wendy's? At last count, McDonald's had more than 2100 restaurants in forty two different countries.

60. According with the reading, which sandwiches are found only in a special place?

A. Roast beef
B. BLT
C. Pastrami on rye bread
D. Ham and cheese
E. Tuna fish

61. What can infer about people and fast food?

A. People prefer fast food because is easy to prepare
B. Everybody knows about fast food
C. Everybody eats fast food
D. Fast food is cheap
E. Fast food is healthy

62. Choose the correct answer to complete the sentence:
If you are always tired, _____

A. you should go to the party.
B. you should play video games.
C. you shouldn't go to bed early.
D. you shouldn't be worried.
E. you should go to bed early.

63. Use the correct comparative forms of the adjectives bellow:

hot happy cute expensive

A. hottest / happy / cuttest / more expensiver
B. hotter / happies / cutes / most expensive
C. hotter / happier / cuter / more expensive
D. hoter / happiest / cutter / more expensive
E. hotter / happy / cutte / more expensive

64. José Manuel ha terminado de leer *El mundo es ancho y ajeno* de Ciro Alegría. En una práctica calificada le piden que reconozca los enunciados verdaderos (V) y falsos (F) que corresponden a la novela.

I. Benito Castro representa la esperanza para la comunidad de Rumi.
II. La novela plantea, primordialmente, la identidad de la comunidad.
III. La obra denuncia la exclusión de los pueblos indígenas.
IV. La novela muestra que el sistema está hecho para implantar justicia.
V. La novela plantea que todo se limita a un problema cultural, económico y humano.

A. VFFVF
B. VVVFV
C. VVFFV
D. VFVVV
E. VFVFF

65. María ha memorizado el siguiente fragmento del Yaraví VII de Mariano Melgar: "¿Con que al fin, Tirano dueño, / Tanto amor, clamores tantos, / tantas fatigas, / No han conseguido en tu pecho / más premio que un duro golpe / de tiranía?". María se pregunta qué tono prevalece en el fragmento.

A. Reproche
B. Doloroso
C. Frustración
D. Amenaza
E. Trágico

66. Raúl está analizando el poema "Ágape" de César Vallejo. De pronto le surge la duda sobre el alocutario del poema. ¿Cuál de los siguientes términos responde a esa inquietud de Raúl?

A. Todos
B. He
C. Sé
D. Nadie
E. Señor

67. Carmela analiza las siguientes oraciones y encuentra la que presenta el complemento predicativo.

A. Abel camina despacio por el sendero.
B. Carlos compra mucho por Navidad.
C. Los niños juegan bruscamente en el parque.
D. Esteban llegó cansado a su trabajo.
E. Los perros ladran eufóricamente a los desconocidos.

68. En el siguiente enunciado:
"Le permitió acceder a la práctica; sin embargo, ella no pudo resolverla". ¿Cuántos pronombres personales encontramos?

A. 3
B. 4
C. 6
D. 5
E. 2

69. Dos señoritas conversan efusivamente mientras viajan en el bus. Dina le dice a Raquel que se siente estresada; añade que estudiar en la universidad se complica conforme pasan los semestres. Raquel le dice que descanse toda la tarde y que todo sacrificio tiene su recompensa. De forma ordenada, ¿qué funciones del lenguaje se cumplen en este diálogo?

A. Metalingüística, referencial, emotiva y fática
B. Referencial, emotiva, metalingüística y poética
C. Emotiva, referencial, apelativa y poética
D. Referencial, metalingüística, apelativa y emotiva
E. Emotiva, metalingüística, conativa y estética

70. En una campaña de evaluación dental, el dueño de la clínica "Sonrisas" promociona sus servicios a través de una canción. El gerente de Marketing opina que es una buena idea, pero ordena que de presentarse dudas en el público, la secretaria debe explicar con precisión lo que se requiera. En ese contexto, ¿quién es el emisor de la oferta de la clínica?

A. Cantante
B. Gerente
C. Secretaria
D. Público
E. Dueño

71. En la etapa del nacimiento hasta los dos años, el niño experimenta de manera acelerada cambios físicos y motores; además, en esta etapa el ritmo del desarrollo o crecimiento se mide considerando:

A. El peso, talla y perímetro craneal
B. El cráneo, peso y el tórax
C. El abdomen, cráneo y el tórax
D. La altura, peso y el cuerpo
E. El peso, el cráneo y los músculos

72. Isabel es una joven que desea ser enfermera; sin embargo, su pareja le dice que no es necesario que estudie porque será él quien asuma los gastos del hogar. Pero ella insiste en querer ser una profesional y él le niega rotundamente tal opción. Este fenómeno es:

A. Control parental
B. Abuso de pareja
C. Violencia doméstica
D. Violencia económica
E. Violencia verbal

73. José es un deportista que practica atletismo. Se ha dado cuenta de que por sus habilidades podría representar al Perú en los Juegos Olímpicos. Por eso, cada mañana se despierta en la madrugada para ir al estadio y dedicarle dos horas al atletismo; es perseverante y sabe que debe mejorar, por lo que, le pone más empeño. Esta situación se refiere a:

A. Motivación selectiva
B. Motivación trascendental
C. Motivación intrínseca
D. Motivación comportamental
E. Motivación sostenida

74. Alicia es una adolescente que desea ser una profesional en ciencias biomédicas. Entonces analiza su realidad; es consciente que cuenta con recursos económicos suficientes; además, sabe que para lograr su objetivo necesita esforzarse mucho en el estudio. Alicia tiene claro:

A. Sus capacidades intelectuales
B. Sus condiciones de vida
C. Sus rasgos de personalidad
D. Su programa de vida
E. Sus características personales

75. Para que una autoridad municipal deje el cargo por la escasa transparencia en su gestión edilicia, los ciudadanos deben iniciar un proceso de:

A. Referéndum
B. Revocatoria
C. Remoción municipal
D. Rendición de cuentas
E. Control social

76. La Constitución Política del Perú en su artículo 110 menciona que una iniciativa legislativa **NO** procede cuando los ciudadanos solicitan reformas:

A. En materias sobre la libertad de culto
B. Vinculadas a la seguridad interna
C. Tributarias o presupuestarias
D. Sobre aspectos educativos
E. De carácter municipal

77. Respecto al procedimiento para presentar una iniciativa legislativa desde la ciudadanía, marque la alternativa **INCORRECTA**.

A. Comprobar que las firmas válidas sean suficientes por parte del RENIEC.
B. Remitir expedientes por el JNE al Congreso de la República.
C. Verificar la autenticidad de las firmas y datos de los promotores.
D. Dirigir una solicitud al JNE sustentada por los promotores.
E. Exponer los motivos, el análisis de costo-beneficio y los efectos de la norma.

78. El conocimiento científico se construye usando el método científico, el mismo que constituye un conjunto de procedimientos sistematizados que sirven para investigar la realidad. De manera general comprende:

A. La elaboración de conjeturas y solución de problemas.
B. La generación de un nuevo cuerpo de conocimiento.
C. La observación de fenómenos, problemas, hipótesis, contrastación, experimentación y conclusiones.
D. Generalizaciones empíricas.
E. La creatividad e innovación.

79. Los primeros pensadores griegos trataron de dar una explicación racional del mundo. En ese sentido, el primero que logró independizar al mundo de las cosmogonías y teogonías anteriores fue:

A. Tales
B. Heráclito
C. Sócrates
D. Aristóteles
E. Demócrito

80. En la etapa medieval se deja de lado la explicación racional del mundo. La filosofía queda subordinada a la teología. En este contexto se considera que:

A. Dios ilumina la mente humana para conocer la verdad.
B. Se puede explicar la existencia de Dios a través de la fe.
C. La fe y la razón pueden coexistir.
D. Se puede explicar el origen del mundo a través de la religión.
E. Dios es el ser supremo acerca del cual nada mayor puede pensarse.

UNSA

LICENCIADA 10 AÑOS POR SUNEDU

¡ÚLTIMO PROCESO CEPRUNSA 2027!



INSCRIPCIONES
Del 12 de octubre al 06 de noviembre de 2026

INICIO DE CLASES
Lunes 16 de noviembre de 2026

REQUISITOS

- **Certificado de Estudios o Constancia de Logros de Aprendizaje** (Egresados de secundaria)
- **Constancia de Matricula SIAGIE**(Con sello del colegio, sello del director y firma del director)(Estudiantes de quinto de secundaria)
- **DNI** original y vigente
- **Fotografía en formato JPG** según SISADMISIÓN (240 x 288 px con 300 ppp de resolución)

AENOR
GESTIÓN DE LA CALIDAD
ISO 9001

PROCESO DE ADMISIÓN

CEPRUNSA

II FASE 2027

Tu camino empieza aquí

INFORMES:
atencion.cliente@cepr.unsa.pe

908 892 331
(054) 391911 / Anexo 1422

UNSA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

CENTRO DE IDIOMAS



HORARIOS

DÍAS	TURNOS DISPONIBLES
Lunes, Miércoles (presencial) y Viernes (virtual)	• 16:00 - 18:00 (Turno Tarde) • 18:00 - 20:00 (Turno Tarde)
Martes, Jueves (presencial) y Sábado (virtual)	• 20:00 - 22:00 (100% Virtual)
Sábados y Domingos (100% virtual)	• 07:00 - 10:00 (Turno Mañana) • 10:00 - 13:00 (Turno Mañana) • 14:00 - 17:00 (Turno Tarde) • 17:00 - 20:00 (Turno Tarde)

Programa de Preparación para Exámenes Internacionales

Cambridge

A2 - B1 - B2

COSTO PROMOCIÓN

S/ Estudiantes UNSA: 200 soles
Público general: 250 soles

DURACIÓN: 4 MESES

Son más de 15 interesados? Podemos habilitar un grupo especial. ¿Comunícate con nosotros!

986 020 594

UNSA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

Cursos Libres

- Excel
- Word
- Access
- Digitación
- Canva
- CorelDraw
- Adobe Photoshop
- Adobe Illustrator
- Informática Básica
- Inteligencia Artificial I.A.
- Ensamblaje y mantenimiento de PCs
- Marketing Digital para emprendedores
- Contabilidad integral para emprendedores

Info UNSA

Instituto de Informática de la UNSA

Cursos Empresariales

- AutoCAD
  Básico | Intermedio | Avanzado
- Office
  Básico | Intermedio | Avanzado
- MATLAB
  Aplicado a métodos numéricos
- MINITAB
  con aplicaciones al SIX SIGMA
- POWER BI
  Básico | Avanzado
- MS PROJECT

Todos los meses iniciamos cursos

913 018 290

Av. Independencia s/n UNSA
Calle San Agustín #108